

POUR FORMER LES C5 & C6 DU

RIFA



PROCESSUS D'APPRENTISSAGE DE L'ADULTE ?

METHODE & TECHNIQUES D'APPRENTISSAGE ?



OBJECTIFS

A la fin de l'exposé, vous serez capable de:

- Décrire les conditions et processus d'apprentissage de l'adulte
- Identifier les principes d'enseignement qui facilitent l'apprentissage
- Différencier méthodes et techniques d'enseignement
- Lister les techniques propres à chaque activité pédagogique .
- Rappeler les techniques pédagogiques enseignées dans la formation

ANTEOR



...DE LA PEDAGOGIE POUR FORMER LES C5 & C6 DU RIFA



- I. Conditions d'apprentissage de l'adulte
- II. Processus d'apprentissage de l'adulte
- III. Comment faciliter l'apprentissage
- IV. Les méthodes pédagogiques
- V. Les techniques pédagogiques
- VI. Techniques pédagogiques en formation ANTEOR

Un adulte apprend.....

..Si la formation est en relation avec son quotidien

..S'il comprend

S'il perçoit, comprend et accepte les objectifs de la formation



..Si le formateur sait utiliser les effets de la réussite et de l'échec

..S'il agit et s'engage

... S'il est dans un climat de confiance

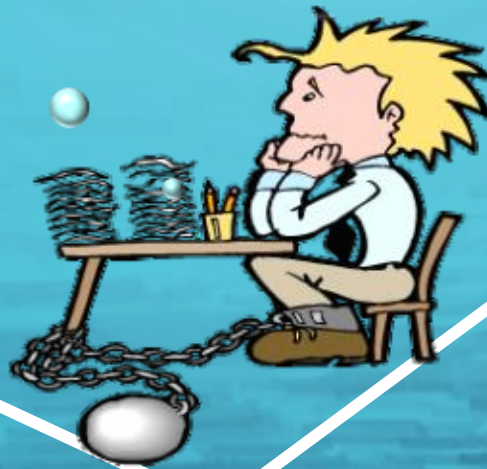
..S'il se sent intégré dans un groupe

01/03/26

J'y arriverai
jamais

Acquisition
d'une compétence nouvelle

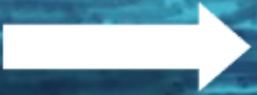
Apprenant



Ré équilibration

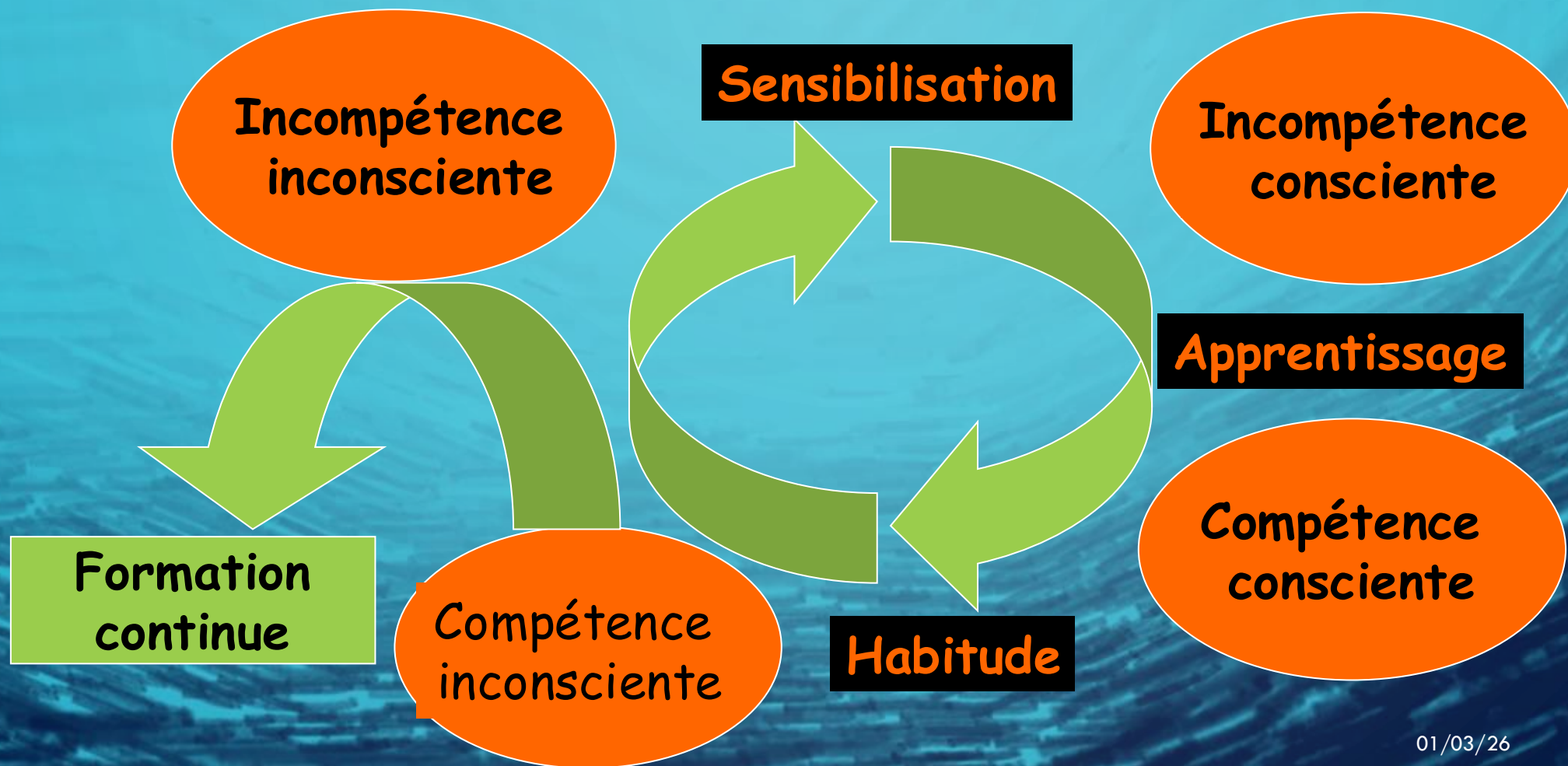
Confronté à
une situation problème

Déstabilisation



Découragement

01/03/26



L'ATTENTION

L'ENGAGEMENT ACTIF

FACTEURS DE REUSSITE
ET PILIERS
DE L'APPRENTISSAGE

LA CONSOLIDATION

LE RETOUR
D'INFORMATION

Mettre en œuvre une progression pédagogique adaptée au processus d'apprentissage



3 - APPLICATION



2 - APPRENTISSAGE



1 - DECOUVERTE

Addition d'activités
dont l'application progressive
permet de
faciliter l'apprentissage
pour atteindre des objectifs

01/03/26

ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTE :

Exploration des savoirs des apprenants

- Faire émerger le(s) savoir (s) antérieurs et représentations
- Permettre de découvrir des éléments de connaissance ou d'action.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE:

Acquisition de nouveaux savoirs & savoir-faire

- Transmettre le savoir et/ou le savoir-faire
- Créer un lien avec les nouveaux savoirs et l'activité de découverte

ACTIVITÉS D'APPLICATION :

Intégration des savoirs & transfert de compétences

- Mettre en place des exercices d'application à difficultés croissantes
- Evaluer en validant les acquis et donnant des axes d'amélioration

01/03/26

Méthode Participative

Méthode Expositive

Méthode
Interrogative

Méthode
Démonstrative

Méthode Active

Centrées sur la parole

Centrées sur l'action



Manière avec laquelle le formateur
soutien l'apprentissage du formé

**Ensemble de démarches
formalisées et appliquées**

01/03/26

➤ **Procédés, démarches à suivre selon un certain ordre** qui permettent de mettre en œuvre les méthodes pédagogiques.

➤ **Ex : Démonstration pratique, Atelier pratique , Cas concret**

Activité de découverte

- Tour de table
- QCM/QROC
- Jeux
- Travail de groupe
- Mots clés
- Métaplan
- Remue méninges
- Exposé interactif.
- Immersion

Activité d'apprentissage

- Tour de table
- QCM/QROC
- Jeux
- Travail de groupe
- Exposé directif
- Exposé interactif.
- Plongée
- Démonstration Pratique ,
- D. commentée Justifiée Miroir,
- Ateliers Pratiques.

Activité d'application

- Tour de table
- QCM /QROC
- Jeux
- Travail de groupe
- Mise en situation d'accidents simulés
- Cas concrets ou Simulation

Classement par activité des techniques pédagogiques

➤ 3 Techniques pédagogiques enseignées dans la formation ANTEOR

Partie 2 : L'animation

Les méthodes et techniques pédagogiques utilisées pour enseigner certaines capacités du RI-FAP s'articulent autour d'une **pédagogie en 3 phases** : découverte, apprentissage et mise en application. À la fin de cette partie, le stagiaire sera capable d'utiliser les outils pour animer une séquence pédagogique relative à l'enseignement de l'oxygénothérapie. Simulation d'exposés interactifs à l'aide des méthodes suivantes :

1. La démonstration pratique.
2. L'apprentissage.
3. Le cas concret.

Les stagiaires mettent en application les différentes techniques d'animation à travers l'organisation de cas concrets, qui mettent en œuvre l'oxygénothérapie associée à la technique de réanimation cardio-pulmonaire.

**Activité de
découverte**

Activité d'apprentissage

- **Démonstration Pratique ,**
- **Ateliers Pratiques.**

Activité d'application

- **Cas concrets ou Simulation**

QU'AVEZ-VOUS RETENU ?

A la fin de l'exposé, êtes-vous capable de:

- Décrire les conditions et processus d'apprentissage de l'adulte
- Identifier les principes d'enseignement qui facilitent l'apprentissage
- Différencier méthodes et techniques d'enseignement
- Lister les techniques propres à chaque activité pédagogique
- Citer les techniques utilisées dans la formation ANTEOR

01/03/26

